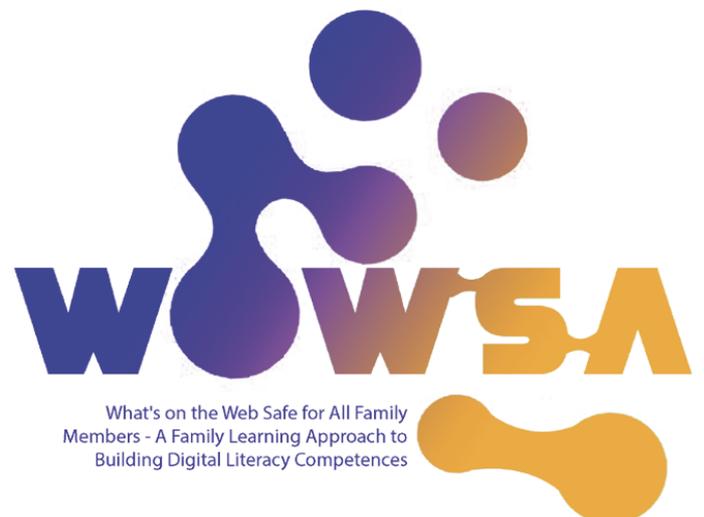




(IO1) Einführung in die Pädagogik für Eltern – Unterrichtsplan

Workshop 1:

Bewährte Praktiken der digitalen Kompetenz für Familien



Einführung in die Pädagogik für Eltern

Bewährte Praktiken der digitalen Kompetenz für Familien

Zentrale Punkte

- Die Beziehung der Familie zur Technologie
- Zentrale Rolle der Eltern
- Unterschiedliche Bedürfnisse und Antriebe von Kindern und Senioren
- Bewährte Praktiken für Eltern in der digitalen Familienbildung

Unterrichtsplan – bewährte Praktiken im digitalen Bereich für Familien

Lernergebnisse

Fügen Sie 3–5 Lernergebnisse hinzu, die die Teilnehmer und Teilnehmerinnen nach Abschluss des Workshops in Bezug auf *Wissen, Fähigkeiten und Einstellungen* erwerben werden.

Nach erfolgreichem Abschluss dieses Workshops werden erwachsene Arbeitnehmer und Eltern in der Lage sein:	Wissen	Fertigkeiten	Haltungen
Bewährte Praktiken der digitalen Kompetenz für Familien	<ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse über die Alphabetisierung in der Familie • Kenntnisse über das Konzept der digitalen Kompetenz. 	<ul style="list-style-type: none"> • In der Lage sein, den Begriff „digitale Familienbildung“ zu definieren. • In der Lage sein, den Begriff „digitale Kompetenz“ zu definieren. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sich der Familie als Zentrum des Lernens und Wachsens bewusst werden. • Das Konzept der Computerkompetenz als Leitfaden für die Ausbildung der Familienmitglieder nutzen.



	<ul style="list-style-type: none"> • Identifizierung von digitalen Kompetenzlücken. 	<ul style="list-style-type: none"> • In der Lage sein, andere bei der Entwicklung ihrer digitalen Kompetenz zu unterstützen. • In der Lage sein, ein Gleichgewicht zwischen physischer und virtueller Einheit in der Familie zu finden. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nach Möglichkeiten zur Selbstentwicklung und um mit der digitalen Entwicklung Schritt zu halten suchen.
	<ul style="list-style-type: none"> • Verständnis für das Teilen als ultimative Best Practice. 	<ul style="list-style-type: none"> • In der Lage sein, den engen Zusammenhang zwischen familiärer Alphabetisierung und Bindung aufzuzeigen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Legen Sie Regeln für die Nutzung von Computern und Smartphones fest. • Bereitstellung von anregenden Aktivitäten für die Familie.

Lektionsplan

Ziel dieses persönlichen Workshops ist es, das Kennenlernen von Pädagogen und Pädagoginnen und Eltern zu erleichtern, die an dem Workshop „**Bewährte pädagogische Ansätze für Eltern**“ teilnehmen. Das Training kann bei Bedarf in kürzere Trainingseinheiten aufgeteilt werden, je nach dem lokalen Implementierungsplan der Partner.

Inhalt - Beschreibung	Unterweisung/ Aufgaben	Zeit Dauer	Erforderliche Materialien/Ausrüstung	PPT-Folie	Beurteilung/ Bewertung	Weiterführende Lektüre/Link zu Ressourcen
-----------------------	------------------------	------------	--------------------------------------	-----------	------------------------	---

Einführung/ Workshop- Eröffnung	Begrüßen Sie die Teilnehmer und TeilnehmerInnen. Stellen Sie das Projekt und das Thema des Workshops vor: Bewährte Praktiken der digitalen Kompetenz für Familien.	5 Min.	Computer, Projektor;	1	K.A.	
Einführung/ Workshop- Eröffnung	Es folgen das Inhaltsverzeichnis und die Aufzählungspunkte für die Sitzung.	5 Min.	Computer, Projektor;	2, 3	K.A.	
Einführung/ Workshop- Eröffnung Eisbrecher: Mein N.A.M.E.	Geben Sie den Gruppenmitgliedern zur Einführung in die Aktivitäten 3 bis 5 Minuten Zeit, um sich eine interessante Tatsache zu überlegen, die den Buchstaben ihres Vornamens entspricht. Lassen Sie jeden Teilnehmer sein Akronym vorstellen.	20 Min.	Papier und Stift; Computer, Projektor;	4	K.A.	
Einführung in die Familienalpha- betisierung	Einführung in die Familienalphabetisierung Gehen Sie das beschriebene Konzept der Alphabetisierung durch und bringen Sie es in Verbindung mit dem Konzept der familiären Alphabetisierung.	10 Min.	Computer, Projektor;	5	K.A.	Was ist Family Literacy? <ul style="list-style-type: none"> • https://www.canlearnsoociety.ca/literacy/practitioners/what-is-family-literacy/
Einführung in die digitale Familienbildu ng	Führen Sie das Konzept der digitalen Familienkompetenz ein. Erläutern Sie die Bedeutung dieses Konzepts, insbesondere im Hinblick auf die COVID-19-Situation, und wie digitale Kompetenz andere Aktivitäten unterstützt. Skizzieren Sie die zentrale Rolle der Eltern als Unterstützer und „Brückenbauer“: einerseits in Bezug auf die Erfahrungen mit Kindern,	10 Min.	Computer, Projektor;	6	K.A.	Family Digital Literacy: Einsatz digitaler Technologien zur Förderung der Lese- und Schreibfähigkeit von Eltern und Kindern <ul style="list-style-type: none"> • https://www.tcd.ie/Education/research/Family-Digital-Literacy/ Digitale Kompetenz und warum

	andererseits mit Senioren.					<p>sie wichtig ist</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=p2k3C-iB88w
Die Rolle der Eltern	Förderung einer Gruppendiskussion mit Eltern, die sich auf die Rolle der Eltern im Zusammenhang mit der COVID-19-Pandemie konzentriert.	15 Min.	Computer, Projektor;	7	K.A.	
Einführende Informationen Diskussion	<p>Teilen Sie die Lernenden in kleine Gruppen ein und geben Sie jeder Gruppe verschiedene Themen für eine offene Diskussion vor, z. B:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie sehen sie die Rolle der Eltern innerhalb der Familie; • Ihre Situation zu Hause in Bezug auf den Umgang mit dem Internet und ihren Kindern: Sollte die Bildschirmzeit begrenzt werden? Sollte der Inhalt begrenzt werden? • Die Nutzung der Technologie durch Kinder heutzutage; <p>Ermutigung zum Austausch von persönlichen Erfahrungen innerhalb der Familie.</p>	30 Min.	Computer-Projektor;	8	Lassen Sie die Gruppen ihre Gedanken untereinander und später mit der ganzen Gruppe austauschen.	<p>Die Pandemie hat uns gezeigt, dass die Eltern eine größere Rolle in der Erziehung spielen müssen</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.involve.org.uk/resources/blog/opinion/pandemic-has-shown-us-parents-have-bigger-role-play-education
Zentrale Rolle der Eltern bei der	Befassen Sie sich mit den auf der Folie dargestellten Konzepten und gehen Sie die angegebenen Punkte in jedem Abschnitt durch. Heben Sie die „Brücke“ hervor, die hilft, die „digitale Kluft“ zu überwinden.	10 Min.	Computer, Projektor;	9	K.A.	<p>Die wichtige Rolle der Eltern als Lernförderer ihrer Kinder in der neuen Normalität der Bildung</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://discover.hubpages.com/education/The-



Überwindung der digitalen Kluft	Fördern Sie den Meinungs­austausch, indem Sie die Lernenden fragen, ob sie das Gefühl haben, diese Rolle in der Familie einzunehmen.					Significant-Role-of-Parents-as-the-Learning-Facilitators-to-their-Children-in-the-New-Normal-in-Education
Lücken in der digitalen Kompetenz	Jede Generation hat andere Bedürfnisse, Motivationen und Beweggründe, online zu gehen. Vergleichen Sie beide Altersgruppen hinsichtlich dieser Bedürfnisse und Motivationen.	5 Min.	Computer, Projektor;	10 / 11	K.A.	Vergrößert sich die digitale Kluft zwischen jungen Menschen und älteren Menschen? <ul style="list-style-type: none"> https://journals.uic.edu/ojs/index.php/fm/article/view/1286/1206
Technologie für Senioren	Gehen Sie den vorgestellten Text durch und überlegen Sie sich die Frustrationen und Vorteile des Umgangs mit Technologie für Senioren. Gehen Sie auf die wichtigsten Punkte ein, um Senioren beim Erlernen und bei dem Umgang mit technischen Geräten und Methoden zu unterstützen. Fördern Sie eine Diskussion in der Gruppe und fragen Sie, ob sie zustimmen oder andere Vorschläge haben.	15 Min.	Computer, Projektor;	12/ 13	K.A.	Millennials werden die digitale Kluft überbrücken. <ul style="list-style-type: none"> https://www.bentley.edu/news/millennials-will-bridge-digital-divide
Technologie für Kinder	Gehen Sie den vorliegenden Text durch und überlegen Sie, wie schwierig es ist, die Bildschirmzeit mit Kindern zu managen, und welche Auswirkungen ein Übermaß an täglicher Bildschirmzeit hat.	10 Min.	Computer, Projektor;	13/ 14	K.A.	Bildschirmzeit und Kinder: Wie Sie Ihr Kind anleiten können <ul style="list-style-type: none"> https://www.mayoclinic.org/healthy-lifestyle/childrens-health/in-depth/screen-



	<p>Befassen Sie sich mit der Bedeutung des Gleichgewichts zwischen virtueller und physischer Welt für einen gesunden Lebensstil.</p>					<p>time/art-20047952</p> <p>Das richtige Gleichgewicht zwischen digitaler und physischer Welt finden.</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://greenwoodhigh.edu.in/blogs/striking-right-balance-digital-physical-worlds/
<p>Weniger Bildschirm, mehr Zeit</p>	<p>Erläuterung der Bedeutung von Grenzen für ein ausgewogenes Verhältnis zur Technologie.</p> <p>Bevor Sie zur nächsten Folie übergehen, schlagen Sie den Lernenden ein Brainstorming vor. Jeder sollte eine Regel oder Grenze nennen, die er zu Hause mit seinen Kindern umsetzen möchte. Sie können hinzufügen, welche Ergebnisse sie erzielt haben und ob sie erfolgreich waren. Die Lernenden können auch mitteilen, was bei ihnen zu Hause nicht funktioniert hat.</p>	<p>15 Min.</p>	<p>Computer, Projektor;</p>	<p>15</p>	<p>K.A.</p>	<p>Bildschirmzeit – Die Bedeutung des Gleichgewichts</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://gabbitas.com/screen-time-the-importance-of-balance/
<p>Weniger Bildschirm, mehr Zeit</p>	<p>Nachdem Sie die Vorschläge der Teilnehmer und Teilnehmerinnen diskutiert haben, gehen Sie die Vorschläge ab Folie 17 durch.</p>	<p>10 Min.</p>	<p>Computer, Projektor;</p>	<p>16</p>	<p>K.A.</p>	



<p>Weniger Bildschirm, mehr Zeit</p>	<p>Gehen Sie einige der Vorschläge aus der PowerPoint-Präsentation durch:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teilnahme an gemeinsamer Bildschirmzeit • Erwägen Sie eine Ausgangssperre • Bildschirmfreie Zonen einrichten • Seien Sie der Nutzer, den Sie sehen wollen • Weitere auf Folie 20 <p>Fragen Sie die Teilnehmer und Teilnehmerinnen immer wieder, ob sie zustimmen oder nicht, oder ob sie dies zu Hause umsetzen würden.</p> <p>Schließen Sie ab, indem Sie betonen, dass es durchaus möglich ist, Grenzen zu setzen und Kompromisse zu schließen, wenn Eltern ein Umfeld schaffen, das die Familieneinheit (und sich selbst) gut an eine technologieorientierte Gesellschaft anpasst und gleichzeitig unwiderstehliche Möglichkeiten für Aktivitäten und Gewohnheiten bietet, die die Gesundheit und Beziehungen fördern.</p> <p>Leiten Sie den Workshop zum Ende hin.</p>	<p>20 Min.</p>	<p>Computer, Projektor;</p>	<p>17, 18, 19, 20, 21</p>	<p>K.A.</p>	<p>Kinderärzte über die Vereinbarkeit von Bildschirmzeit, Schlaf und Familie während des Coronavirus</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.edutopia.org/article/pediatricians-balancing-screen-time-sleep-and-family-during-coronavirus <p>Technologiefreie Aktivitäten für Familien</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://blog.schoolspecialty.com/technology-free-activities-for-families/ <p>Bildschirmzeit im Schulalter: Tipps für Ausgewogenheit</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://raisingchildren.net.au/school-age/play-media-technology/screen-time-healthy-screen-use/healthy-screen-time-6-11-years <p>Leitlinien für die Bildschirmzeit</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://kidshealth.org/e
---	--	----------------	-----------------------------	---------------------------	-------------	--



						n/parents/screentime-teens.html
Bewährte Praktiken zur Förderung der digitalen Kompetenz in der Familienbildung	<p>Diskutieren Sie am runden Tisch, welche Praktiken bei den Teilnehmern und Teilnehmerinnen zu Hause funktionieren und welche nicht, und wie sie die Beziehung ihrer Familie zur Technologie verbessern können. Lenken Sie die Diskussion auf Aktivitäten speziell mit Kindern, speziell mit Senioren und Aktivitäten für die ganze Familie.</p> <p>Beispiel: Schaffen Sie regelmäßige Gelegenheiten, um Medieninhalte, Medien-/Digitalregeln in der Familie und die Gründe dafür zu besprechen. Ein wöchentliches Familientreffen bietet die Struktur dafür.</p>	30 Min.	Computer, Projektor;		K.A.	<p>McAfee: Gespräche, die helfen, die digitalen Fähigkeiten Ihrer Familie zu verbessern</p> <ul style="list-style-type: none"> https://www.mcafee.com/blogs/consumer/family-safety/7-conversations-to-help-develop-your-family-digital-literacy-iq/ <p>Leitfaden zum digitalen Lernen für Eltern und Familien</p> <ul style="list-style-type: none"> https://tech.ed.gov/publications/digital-learning-guide/parent-family/
Ende des Workshops	Danken Sie den Teilnehmern und Teilnehmerinnen und beenden Sie den Workshop.	5 Min.			K.A.	

Gesamtdauer: 4 Stunden

Andere konsultierte Materialien:

ADHS, Lernbehinderungen und Alphabetisierungsdienste. [Was ist Family Literacy? Abrufbar unter:](#)

<https://www.canlearnsociety.ca/literacy/for-literacy-practitioners/what-is-family-literacy/>

[Brookdale Senior Living \(2018\) Abgerufen von: https://www.brookdale.com/en/brookdale-life/blogs/2017/04/tech-tips-10-tips-for-teaching-technology-to-seniors.html](#)

Gabbitas. Bildschirmzeit – Die Bedeutung des Gleichgewichts. Abgerufen von: <https://gabbitas.com/screen-time-the-importance-of-balance/>

Paul, G. und Stegbauer, C. (2014) Nimmt die digitale Kluft zwischen jungen und älteren Menschen zu? Abgerufen von:

<https://journals.uic.edu/ojs/index.php/fm/article/view/1286/1206>

Raftery, J. N., Grolnick, W. S., & Flamm, E. S. (2012). *Families as facilitators of student engagement: Toward a home-school partnership model.*

Abgerufen von: <https://psycnet.apa.org/record/2012-11872-016>

Smith, A. (2014) Ältere Erwachsene und Technologienutzung. Abgerufen von: <https://www.pewresearch.org/internet/2014/04/03/older-adults-and-technology-use/>

Tech Tipps – Technologieunterricht für Senioren. Abgerufen von: <https://www.brookdale.com/en/brookdale-life/blogs/2017/04/tech-tips-10-tips-for-teaching-technology-to-seniors.html>

Die Bedeutung der elterlichen Beteiligung an der digitalen Kompetenz. WEBROOT Cybersecurity-Ressourcen.

<https://www.webroot.com/us/en/resources/tips-articles/the-importance-of-parental-involvement-in-digital-literacy>

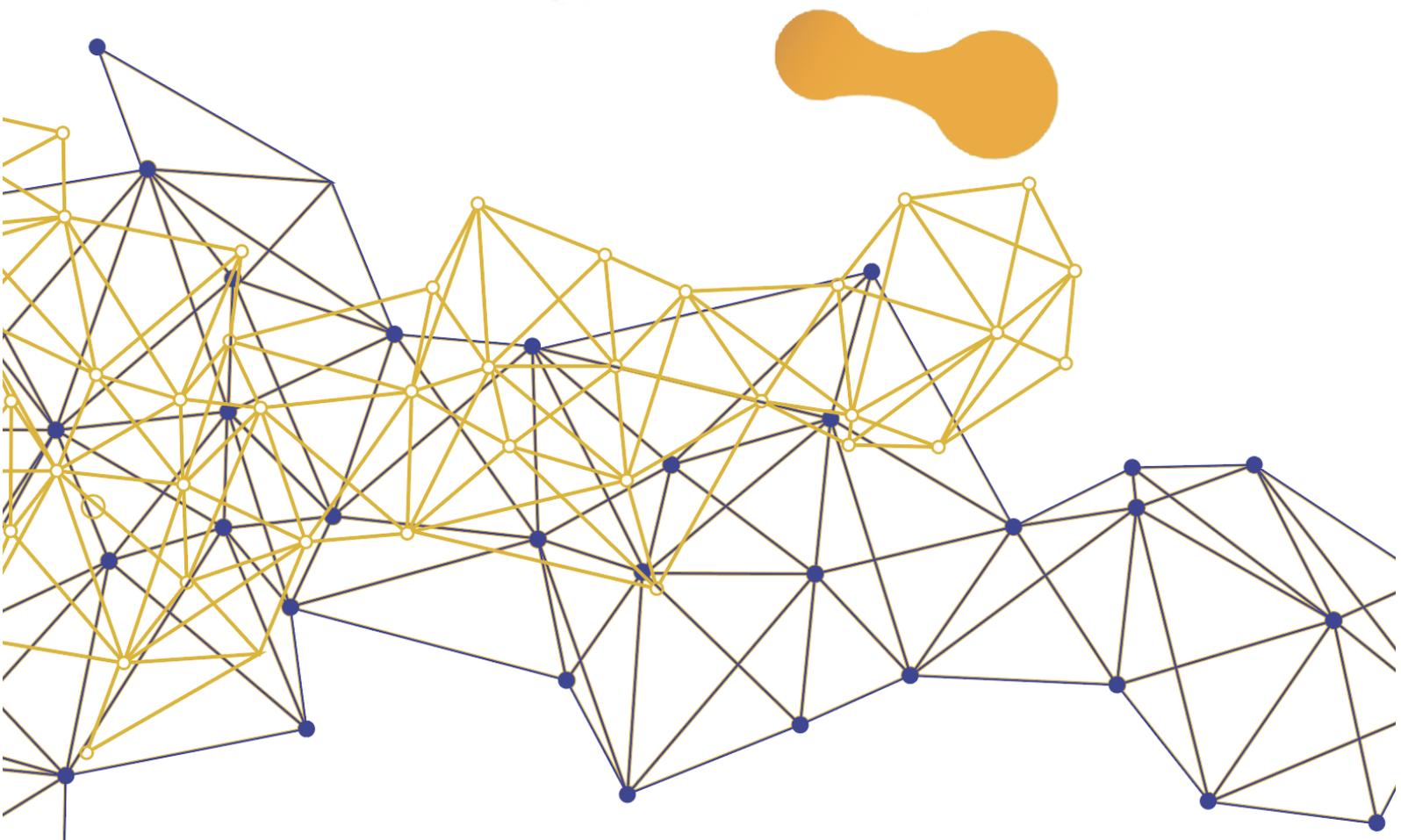
Die wichtige Rolle der Eltern als Lernförderer ihrer Kinder in der neuen Normalität der Bildung (2020) Abgerufen von:

<https://discover.hubpages.com/education/The-Significant-Role-of-Parents-as-the-Learning-Facilitators-to-their-Children-in-the-New-Normal-in-Education>

Trinity College Dublin (National Adult Literacy Agency). 2021. Digitale Kompetenz von Familien: die Nutzung digitaler Medien zur Förderung der Alphabetisierung von Eltern und Kindern. Abgerufen von: <https://www.tcd.ie/Education/research/Family-Digital-Literacy/>



WOWSA



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."
Project Number: 2020-1-AT01-KA204-077958