





Selbstständiges Lernen

Materialien für SDL Aktivitätenblätter

Titel des Moduls	Modul 4 – Mediendarstellung und Verantwortung in den sozialen Medien		
Tätigkeit Titel	Repräsentation – Medienfragen	Tätigkeitscode	SDL4.1
Art der Materialien	Aktivitätenblatt	Art des Lernens	Selbstständiges Lernen
Dauer der Aktivität (in Minuten)	20 Minuten	Lernergebnis	Erkennen der Probleme der Darstellung in den Medien
Ziel der Aktivität	Ziel dieser Aktivität ist es, dass Sie kritisch analysieren, wie wichtig die Darstellung in den Medien ist – von der Wahrnehmung des Körperbildes über das Geschlecht bis hin zu verschiedenen Gemeinschaften.		
Erforderliche Materialien für die Aktivität	PC/Laptop ZugangStiftPapier		
Schritt-für-Schritt- Anleitung	Schritt 1: Besuchen Sie die Website: https://mediasmarts.ca/digital-media-literacy/media-issues (direkt ins Deutsche übersetzbar) Schritt 2: Lesen Sie die Unterthemen:		





- b) Wie kann das negativ sein?
- 3. Wie beeinflussen die Medien unsere Entscheidungen als Medienkonsument*innen?

Titel des Moduls	Modul 4 – Mediendarstellung und Verantwortung in den sozialen Medien		
Tätigkeit Titel	Media Smarts – Vielfalt in den Medien	Tätigkeitscode	SDL4.2
Art der Materialien	Aktivitätenblatt	Art des Lernens	Selbstständiges Lernen
Dauer der Aktivität (in Minuten)	20 Minuten	Lernergebnis	Erkennen der Auswirkungen der medialen Darstellung
Ziel der Aktivität	Ziel dieser Aktivität ist es, dass Sie Zugang zu Online-Materialien und -Werkzeugen erhalten, die Hinweise zur Bedeutung der Darstellung in den Medien bieten. Dies kann Ihnen helfen, die Vielfalt in den Medien besser zu verstehen und wie sich die Darstellung in den Medien auf den Wert auswirken kann, den wir Einzelpersonen und Gruppen in der Gesellschaft beimessen.		
Erforderliche Materialien für die Aktivität	PC/Laptop ZugangStiftPapier		
Schritt-für-Schritt- Anleitung	Schritt 1: Besuchen Sie die Website: https://mediasmarts.ca/diversity-media/resources-parents-diversity-media (direkt ins Deutsche übersetzbar) Schritt 2: Beantworten Sie die folgenden Fragen, nachdem Sie die Materialien der obengenannten Website gelesen haben: Welche Maßnahmen sollten Sie ergreifen, wenn Sie Medien auswählen, die für das Anschauen zu Hause repräsentativ sind? Welche Maßnahmen können Sie ergreifen, um Ihr Kind für die Vielfalt in den Medien zu sensibilisieren? Warum ist das wichtig?		





Titel des Moduls	Modul 4 – Mediendarstellung und	Verantwortung in	den sozialen Medien
Tätigkeit Titel	Gewohnheiten des Forschens entwickeln	Tätigkeitscode	SDL4.3
Art der Materialien	Aktivitätenblatt	Art des Lernens	Selbstständiges Lernen
Dauer der Aktivität (in Minuten)	20 Minuten	Lernergebnis	Wissen, wie man die konsumierten Medien kritisch analysiert
Ziel der Aktivität	Das Ziel dieser Aktivität ist es, Untersuchungsgewohnheiten zu entwickeln, die Sie beim Medienkonsum anwenden können. Dies kann Ihnen helfen, die Medien, die Sie konsumieren, kritisch zu analysieren und zu beurteilen, wie sie sich auf Sie und andere in Bezug auf Glaubwürdigkeit und Darstellung auswirken.		
Erforderliche Materialien für die Aktivität	PC/Laptop ZugangStiftPapier		
Schritt-für-Schritt- Anleitung	Schritt 1: Schauen Sie das Infografü https://1drv.ms/b/s!AoW8Fzu		ECxewK9luPHy?e=igGOhS
	Schritt 2: Erforschen Sie auf dem F Urheberschaft Inhalt Verwendungszwecke Kontext Techniken Wirtschaft Auswirkungen Glaubwürdigkeit Interpretationen	Plakat die folgend	en Themen:
	Schritt 3: Beantworten Sie die folg 1. Warum ist es wichtig, Met 2. Wie können Sie dies in Ih 3. Wie kann sich das auf Sie	dienbotschaften z r tägliches Leben	einbauen?





Titel des Moduls	Modul 4 – Mediendarstellung und Verantwortung in den sozialen Medien		
Tätigkeit Titel	Wie sich die Darstellung in den Medien auf die Selbstwahrnehmung auswirkt	Tätigkeitscode	SDL3.4
Art der Materialien	SDL	Art des Lernens	Selbstständiges Lernen
Dauer der Aktivität (in Minuten)	30 Minuten	Lernergebnis	Die Rolle der Darstellung in den Medien verstehen
Ziel der Aktivität	Dieser TEDx-Vortrag gibt einen Einblick in die Art und Weise, wie die von uns konsumierten Medien unsere Einstellungen, Überzeugungen und Verhaltensweisen beeinflussen können. Der Konsum von Medien, die vielfältig und repräsentativ sind, kann die Macht haben, dies positiv zu beeinflussen.		
Erforderliche Materialien für die Aktivität	PC/Laptop ZugangStiftPapier		
Schritt-für-Schritt- Anleitung	Schritt 1: Sehen Sie sich den folgenden TEDx-Vortrag an: https://www.ted.com/talks/abby govindan how media representation affects self per ception		
	Lesen Sie: Wie soziale Medien dein Selbstwertgefühl beeinflussen können – und was		
	Schritt 2: Beantworten Sie die folge	enden Fragen zur	
	Darstellung in den Medier	n erklären kann?	, was man einem Kind über die
	 Warum ist die Darstellung Wie können Sie Ihr Kind e 		ür Kinder so wichtig? rstellung in den Medien zu
	analysieren?	gen, are Du	is decisioned in dell microtical Las

Titel des Moduls	Modul 4 – Mediendarstellung und Verantwortung in den sozialen Medien		
Tätigkeit Titel	Absorption neuer Medien	Tätigkeits- code	SDL4.5
Art der Materialien	SDL	Art des Lernens	Selbstständiges Lernen





ser Produktion gehörenden h mit den Merkmalen der M • PC/Laptop Zugang • Stift	iv und vielfä Medienbots	ltig ist. Dabei können Sie die zu chaften kritisch analysieren und
• Stift		
 Papier 		
Schritt 1: Recherchieren Sie eine Fernsehserie oder einen Film, der Ih. Meinung nach ein gutes Beispiel für die Darstellung in den Medien is		rstellung in den Medien ist.
	Films:	
Jahr der Herstellung:		
sind in dieser Produktion 2		
Botschaft der		
•	das	
	es auf	
_	-	
,	rinung nach ein gutes Beispinritt 2: Füllen Sie die nachste Vertre ame der Fernsehserie / des Jahr der Herstellung: Velche repräsentativen Merksind in dieser Produktion in dieser Produktion in Botschaft der Medienrepräsentation and Publikum vermittelt? Velche Auswirkungen hat die die Zielgruppe? Velche Auswirkungen hat die die marginalisierte Grupp Person? Wie würden Sie diese Produktion in diese Produktion in die Verson?	vinung nach ein gutes Beispiel für die Da Vertretung der I Vertretung der I ame der Fernsehserie / des Films: Jahr der Herstellung: Velche repräsentativen Merkmale sind in dieser Produktion zu finden? Wie wird dadurch eine positive Botschaft der Medienrepräsentation an das Publikum vermittelt? Velche Auswirkungen hat dies auf die Zielgruppe? Velche Auswirkungen hat dies auf die marginalisierte Gruppe/





Titel des Moduls	Modul 4 – Mediendarstellung und Verantwortung in den sozialen Medien		
Tätigkeit Titel	Medienkompetenz und Medien- voreingenommenheit	Tätigkeits- code	SDL4.6
Art der Materialien	SDL	Art des Lernens	Selbstständiges Lernen
Dauer der Aktivität (in Minuten)	20 Minuten	Lern- ergebnis	Verstehen Sie, wie Sie Ihr Kind über Vorurteile in den Nachrichten aufklären können
Ziel der Aktivität	Diese Website bietet hilfreiche Ratschläge für Sie als Eltern. Es werden Anleitungen und weitere Websites zum Thema gegeben, wie Sie Ihre Kinder über Vorurteile in den Nachrichten aufklären können.		
Erforderliche Materialien für die Aktivität	PC/Laptop ZugangStiftPapier		
Schritt-für- Schritt- Anleitung	Schritt 1: Besuchen Sie die folgende Website: https://www.klicksafe.de/geschlechterklischees-im-internet Schritt 2: Lesen Sie: Gefahren für die Entwicklung durch Medien kindergesundheit-info.de Schritt 2: Beantworten Sie die folgenden Fragen: • Welche Maßnahmen kann ich ergreifen, um meine Kinder über Vorurteile in den Nachrichten aufzuklären? • Welche Auswirkungen wird dies auf mein Kind haben?		

Titel des Moduls	Modul 4 – Mediendarstellung und Verantwortung in den sozialen Medien		
Tätigkeit Titel	Sicherer Aufenthalt in den sozialen Medien – Checkliste	Tätigkeitscode	SDL4.7





	für die Sicherheit in den sozialen Medien		
Art der Materialien	SDL	Art des Lernens	Selbstständiges Lernen
Dauer der Aktivität (in Minuten)	30 Minuten	Lernergebnis	Maßnahmen anwenden, die eine sichere, verantwortungsvolle und ethische Nutzung der sozialen Medien gewährleisten
Ziel der Aktivität	Das Ziel dieser Aktivität ist es, Maßnahmen zu erlernen, die Ihnen und Ihrem Kind helfen können, in den sozialen Medien sicher zu bleiben. Um Ihrem Kind beizubringen, wie man verantwortungsvoll und vorsichtig im Internet agiert, ist es zunächst wichtig, dass Sie verstehen, wie und warum Sie dies tun! Ein gutes Vorbild zu sein, ist ein großer Schritt in die richtige Richtung, um die sichere Nutzung sozialer Medien für Ihr Kind zu fördern.		
Erforderliche Materialien für die Aktivität	PC/Laptop ZugangStiftPapier		
Schritt-für-Schritt- Anleitung	Schritt 1: Besuchen Sie die folgende teens-on-staying-safe-on-social-me (direkt ins Deutsche übersetzbar) Schritt 2: Beantworten Sie die folgen • Welche Maßnahmen e online sicher ist? • Welche neuen Maßna	dia/ nden Fragen: ergreifen Sie der	zeit, um sicherzustellen, dass Ihr Kind
	Wie glauben Sie, dass	Ihre Online-Akti	vitäten Ihr Kind beeinflussen?
	Suchen Sie selbst online – Vergewissern Sie sich, dass k persönlichen Daten gefunde werden können. Wenn Sie o auf unerwünschte Informatie über sich selbst stoßen, entfo Sie diese oder bitten Sie die Website, sie zu löschen. Prüfen Sie Ihre Datenschutzeinstellungen –	n nline onen ernen	





Vergewissern Sie sich, dass Ihre	
Datenschutzeinstellungen auf dem	
neuesten Stand sind.	
Verwenden Sie sichere Passwörter –	
Denken Sie an etwas Einprägsames,	
aber Sicheres (zum Beispiel eine	
Kombination aus Zahlen,	
Buchstaben und Symbolen).	
Software aktualisieren –	
Suchen Sie nach Software-Updates	
für Ihre Geräte.	
Denken Sie nach, bevor Sie etwas	
posten, teilen, kommentieren oder	
mögen –	
Überlegen Sie, womit Sie online	
interagieren und wie sich dies auf	
Ihren digitalen Fußabdruck	
auswirken kann.	
Aufbau einer positiven Online-	
Identität –	
Sorgen Sie dafür, dass Ihre Online-	
Präsenz positiv, sicher und	
verantwortungsbewusst ist.	

Schritt 4: Bitten Sie Ihr Kind, die folgende Tabelle auszufüllen. Vergleichen Sie beide. Sprechen Sie mit Ihrem Kind darüber, wie Sie beide die Checkliste ausfüllen können, um die sichere Nutzung von sozialen Medien und Online-Websites zu gewährleisten.

Titel des Moduls	Modul 4 – Mediendarstellung und Verantwortung in den sozialen Medien		
Tätigkeit Titel	Familien-Medienvertrag	Tätigkeits- code	SDL4.8
Art der Materiali en	SDL	Art des Lernens	Selbstständiges Lernen





Dauer der Aktivität (in Minuten)	30 Minuten	Lern- ergebnis	Entwicklung von Medienkompetenz zur Unterstützung der Familieneinheit
Ziel der Aktivität	Das Ziel dieser Aktivität ist es, Ihnen ein Beispiel für eine <i>Familien-Medienvereinbarung</i> zu geben, die Sie in Ihrem Haushalt verwenden können, um eine sichere Nutzung digitaler Technologien und des Internets zu fördern.		
Erforderliche Materialien für die Aktivität	PC/Laptop ZugangStiftPapier		
Schritt-für- Schritt- Anleitung	Schritt 2: Sprechen Sie mit Ihre der Familie und darüber, wie e Geräte nutzen möchte. Nutzer zu leiten: Was machen Sie am lie Was sagt Ihr digitaler Können Sie jedem und warum? Warum nicht: Was würden Sie tun, was würden Sie tun, was würden Sie die Datens Plattformen? Sind Sie vorsichtig mit	n-Regeln für S em Kind über es soziale Men Sie die folg ebsten online? Fußabdruck über allem vertraue? eenn Sie online gemessenes sei schutzeinstellung	r eine Medienvereinbarung in edien, das Internet und digitale venden Fragen, um Ihr Gespräch ver Sie und Ihre Internetnutzung aus? en, was Sie im Internet lesen? Und etwas hen oder lesen?















Titel des Moduls	Modul 4 – Mediendarstellung und Verantwortung in den sozialen Medien		
Tätigkeit Titel	Auf dem Boden der Tatsachen bleiben	Tätigkeits- code	SDL4.9
Art der Materiali en	SDL	Art des Lernens	Selbstständiges Lernen
Dauer der Aktivität (in Minuten)	60 Minuten	Lern- ergebnis	So ermutigen Sie Ihr Kind, die Nachrichten, die es konsumiert, auf ihre Richtigkeit zu überprüfen





Ziel der Aktivität	Ziel dieser Aktivität ist es, Materialien zur Verfügung zu stellen, die die Verbesserung der digitalen Medienkompetenz in Ihrem Haushalt fördern. Spielbasierte Lernmaterialien sind für Kinder oft von Vorteil, da sie den Lernprozess spielerisch gestalten und sie zum Lernen ermutigen.		
Erforderliche Materialien für die Aktivität	PC/Laptop ZugangStiftPapier		
Schritt- Schritt- Anleitung	Schritt 1: Schauen Sie sich die folgenden interaktiven Spiele an, die sich auf die Entwicklung von digitalen Kompetenzen konzentrieren. Diese n können zu Hause verwendet werden, um Ihr Kind zu ermutigen, seine digitalen Medienkompetenzen zu entwickeln. https://www.extremismus.info/spiel https://www.getbadnews.de/#intro https://www.getbadnews.de/#intro https://die-cybermights.de/ https://die-cybermights.de/ https://diajskills.info/?pk.campaign=cpc&pk.kwd=digitales%20lernen https://www.junait.de/ https://www.edurino.com/collections/edurino-produkte SWR Fakefinder Kids — Fakefinder Schritt 2: Diese Links bieten interaktive Spiele, die sich an junge Menschen zwischen 8 und 18 Jahren richten. Sie sollen den Umgang mit Fehlinformationen auf spielerische und positive Art und Weise vermitteln. Probieren Sie die Materialien selbst aus, um zu sehen, welche Ihnen und Ihrem Kind am meisten Spaß machen! Schritt 3: Beantworten Sie die folgenden Fragen: Welche Materialien hat Ihnen am besten gefallen? Warum? Welche Materialien wird Ihrem Kind Ihrer Meinung nach gefallen? Warum? Warum ist es Ihrer Meinung nach wichtig, Kindern Medienkompetenz auf spielerische und ansprechende Weise zu vermitteln? Fallen Ihnen noch andere Möglichkeiten ein, wie Sie Ihrem Kind Medienkompetenz beibringen können?		

Titel des Moduls	Modul 4 – Mediendarstellung und Verantwortung in den sozialen Medien		
Tätigkeit Titel	Ein Leitfaden für Eltern zur Unterstützung von sozialen Medien und dem Internet	Tätigkeitscode	SDL4.10
Art der Materialien	SDL	Art des Lernens	Selbstständiges Lernen

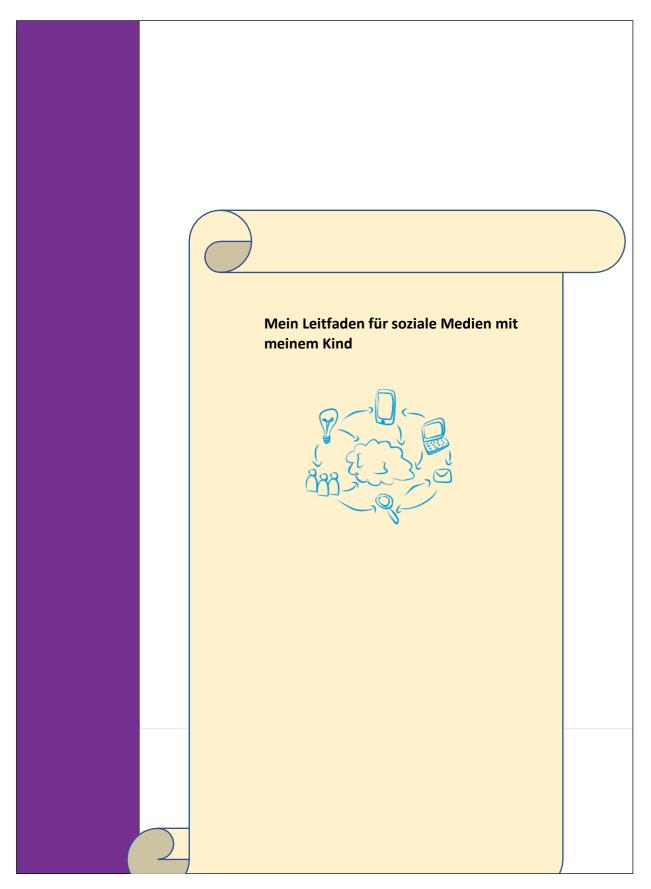




Dauer der Aktivität (in Minuten)	30 Minuten	Lernergebnis	Sich kompetent fühlen, um Ihr Kind in den sozialen Medien zu unterstützen	
Ziel der Aktivität	Dieser Leitfaden bietet einen umfassenden Leitfaden, der Ihnen helfen soll, Ihr Kind auf sozialen Medienplattformen und im Internet zu unterstützen. Es ist wichtig, dass Sie sich wohl und kompetent fühlen, wenn Sie mit Ihrem Kind über Online-Aktivitäten sprechen. Dies bedeutet, dass Sie eine natürliche und unaufdringliche Beziehung zu Ihrem Kind aufbauen können, in der Sie diese Themen besprechen können.			
Erforderliche Materialien für die Aktivität	PC/Laptop ZugangStiftPapier			
Schritt-für-Schritt-Anleitung	Schritt 1: Besuchen Sie die folg help/for-parents/parents-guide-to-siand-the-internet/ (Seite ist übers Schritt 2: Lesen Sie den folgend https://youngminds.org.uk/media/2 übersetzbar ins Deutsche!) Schritt 3: Erstellen Sie eine Lis Weg geben möchten, wenn Sie Weg geben möchten, wenn Sie Medien und des Internets spro Schon in jungen Jahren ein Ein gutes Vorbild sein Fragen Sie Ihr Kind nach se Grenzen setzen Ermutigen Sie sie, ihre Onlie Gespräch über persönliche Unangemessene Inhalte/V Warnhinweise	upport-a-z/parei setzbar ins De den Leitfaden. 451/social-medi te mit Tipps, o ie mit ihm übe echen. Denkei Gespräch führei iner Online-/Soz ine-Nutzung mit Informationen u	nts-guide-to-support-social-media- putsche!) : ia-a-guide-for-parents.pdf (Seite ist die Sie Ihrem Kind mit auf den er seine Nutzung sozialer en Sie an Folgendes: en ialmediennutzung Ihnen zu besprechen und Sicherheit	











"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

Project Number: 2020-1-AT01-KA204-077958