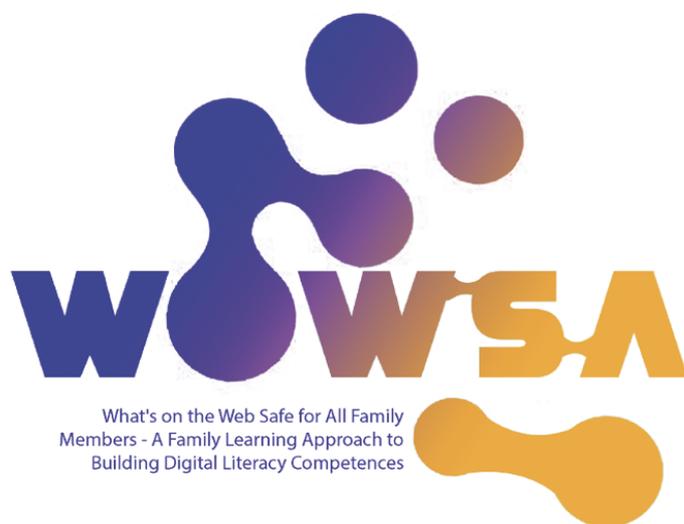


Selbständiges Online-Lernen

Modul 1 – Information &
Datenkompetenz und Kommunikation
& Zusammenarbeit



Selbstständiges Online-Lernen

Modultitel	Modul 1 – Information & Datenkompetenz und Kommunikation & Zusammenarbeit		
Aktivitätstitel	Identifizieren des Niveaus an digitalen Kenntnissen	Aktivitäts-Code	SDL 1.1
Art von Ressource	Aktivitäts-Blatt	Lernart	Selbstgesteuertes Lernen
Länge der Aktivität (in Minuten)	25'	Lern-Ergebnis	Die Lernenden werden sich ihres Niveaus an digitaler Kompetenz bewusst, basierend auf DigComp 2.1 Framework.
Ziel der Aktivität	<i>Als Ausgangspunkt für das selbstgesteuerte Lernen im Rahmen des Kurses "Digitale Kompetenz" können Eltern diese Reihe von Fragen beantworten, um ihr Niveau an digitalen Kompetenzen, ihre Stärken und verbesserungsbedürftigen Bereiche zu ermitteln.</i>		
Erforderliche Materialien	<i>Zugang zum Internet und einem Smart-Gerät.</i>		
Schritt-für-Schritt-Anleitungen	<p><i>Schritt 1: Gehen Sie zu: https://mydigiskills.eu/de/index.php</i></p> <p><i>Schritt 2: Erstellen Sie einen Account/ein Profil, indem Sie auf "Anmelden/Log in" rechts oben klicken und dann „Registrieren/Registration“</i></p> <p><i>Schritt 3: Beantworten Sie die Fragen und lesen Sie die Ergebnisse vor.</i></p> <p><i>Schritt 4: Konzentrieren Sie sich auf die Gebiete, die verbessert werden sollen, die Sie interessieren und über die Sie mehr erfahren möchten.</i></p>		

Modultitel	Modul 1 – Information & Datenkompetenz und Kommunikation & Zusammenarbeit
-------------------	---



Aktivitätstitel	Einführung in digitales Lernen	Aktivitäts-Code	SDL 1.2
Art von Ressource	Aktivitäts-Blatt	Lernart	Selbstgesteuertes Lernen
Länge der Aktivität (in Minuten)	5-400'	Lern-Ergebnis	Erwerb von Grundkenntnissen über grundlegende digitale Funktionen.
Ziel der Aktivität	<i>Ziel dieser Aktivität ist es, dass die NutzerInnen sich mit Themen im Zusammenhang mit der digitalen Kompetenz vertraut machen, wie z. B. Surfen, Sicherheit im Internet, Arbeitssuche und Entwicklung digitaler Inhalte.</i>		
Erforderliche Materialien	<i>Zugang zum Internet und idealerweise einen Computer/Laptop oder ein Tablet.</i>		
Schritt-für-Schritt-Anleitungen	<i>Schritt 1: Besuchen Sie: https://www.internet-abc.de/eltern/lexikon/ Schritt 2: Gehen Sie die Themen durch, die Sie verbessern müssen oder über die Sie mehr erfahren möchten.</i>		

Modultitel	Modul 1 – Information & Datenkompetenz und Kommunikation & Zusammenarbeit		
Aktivitätstitel	Verwendung von Google Jamboard	Aktivitäts-Code	SDL 1.3
Art von Ressource	Aktivitäts-Blatt	Lernart	Selbstgesteuertes Lernen
Länge der Aktivität (in Minuten)	20'	Lern-Ergebnis	Lernen wie man Jamboard erstellt und mit anderen zusammenarbeitet.



Ziel der Aktivität	<i>Ziel dieser Aktivität ist es, dass die BenutzerInnen lernen, die verfügbaren Online-Tools zu nutzen, um ihre tägliche Arbeit und die Zusammenarbeit mit anderen zu erleichtern. In dieser Aktivität sind die Eltern eingeladen, mit dem Jamboard von Google zu spielen und eine Einkaufsliste zu erstellen, die mit allen Familienmitgliedern geteilt wird und von jedem Mitglied regelmäßig aktualisiert wird.</i>
Erforderliche Materialien	<i>Zugang zum Internet und idealerweise einen Computer/Laptop oder ein Tablet.</i>
Schritt-für-Schritt-Anleitungen	<i>Schritt 1: Gehen Sie zu Ihrem Gmail-Account Schritt 2: Klicken Sie auf das Zeichen  von Google Apps, und scrollen Sie nach unten zum Jamboard. Schritt 3: Erstellen Sie Ihr eigenes Jamboard Schritt 4: Fügen Sie die drei Felder hinzu: Einkaufsliste, Hausarbeit, Unterhaltung. Schritt 5: Sie können den Link zum Jamboard kopieren und ihn mit Ihrer Familie/Ihren MitbewohnerInnen teilen, so dass alle ihren Beitrag leisten können.</i>

Modultitel	Modul 1 – Information & Datenkompetenz und Kommunikation & Zusammenarbeit		
Aktivitätstitel	Google Podcast – Ist es möglich das Internet für Kinder sicher zu machen?	Aktivitäts-Code	SDL 1.4
Art von Ressource	Aktivitäts-Blatt	Lernart	Selbstgesteuertes Lernen
Länge der Aktivität (in Minuten)	45'	Lern-Ergebnis	Lernen Sie, wie man online nach Podcasts sucht, und erfahren Sie mehr über die Sicherheit von Kindern im Internet.



Ziel der Aktivität	<i>Ziel dieser Aktivität ist es, dass sich die Nutzer mit dem Prozess der Online-Suche nach Podcasts, die sie interessieren, vertraut machen.</i>
Erforderliche Materialien	<i>Zugang zum Internet und einem Smart-Gerät.</i>
Schritt-für-Schritt-Anleitungen	<p><i>Option 1: Von Ihrem Computer aus zuhören</i></p> <p><i>Schritt 1: Besuchen Sie: https://audionow.de/podcast/b5771b3c-8bc8-4e3a-b7f9-af1c6e9666d0</i></p> <p><i>Schritt 2: Hören Sie sich den Podcast an</i></p> <p><i>Schritt 3: Finden Sie auf Google Podcast andere Podcasts, die Sie interessieren</i></p> <p><i>Schritt 5: Sie können auch Kanäle abonnieren, damit sie in Ihrem Google Podcast erscheinen</i></p>

Modultitel	Modul 1 – Information & Datenkompetenz und Kommunikation & Zusammenarbeit		
Aktivitätstitel	Quick Read – Wie man die effektivsten Kommunikationskanäle am Arbeitsplatz auswählt	Aktivitäts-Code	SDL 1.5
Art von Ressource	Aktivitäts-Blatt	Lernart	Selbstgesteuertes Lernen
Länge der Aktivität (in Minuten)	10'	Lern-Ergebnis	Lernen Sie, den geeignetsten Kommunikationskanal bei der Arbeit zu nutzen.
Ziel der Aktivität	<i>Ziel dieser Aktivität ist es, dass die Nutzer in der Lage sind, das richtige Kommunikationsmittel für ihre berufliche Aufgabe zu unterscheiden und auszuwählen.</i>		



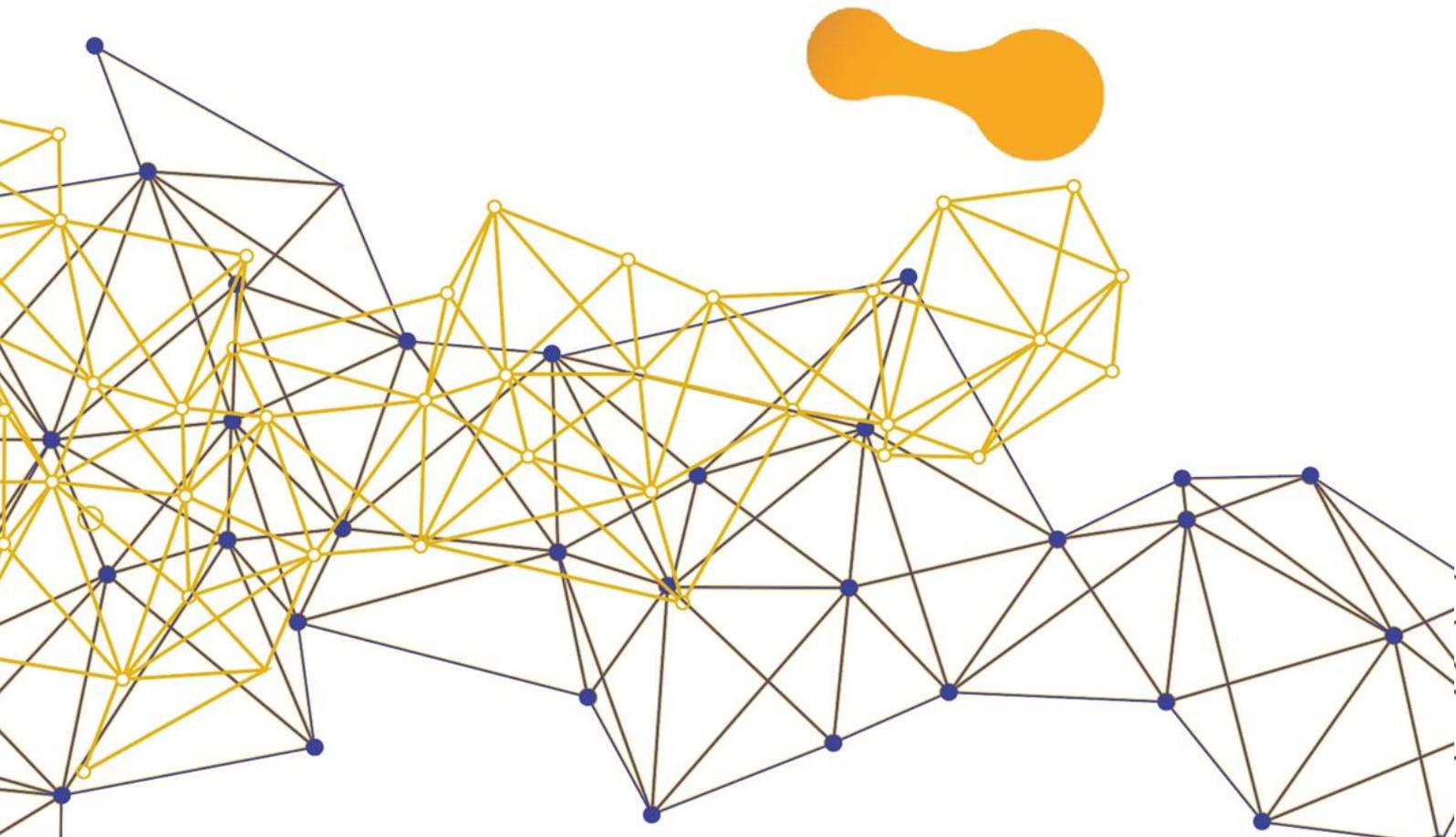
Erforderliche Materialien	Zugang zum Internet und einem Smart-Gerät.
Schritt-für-Schritt-Anleitungen	<i>Schritt 1: Besuchen Sie: https://insights.quiply.com/blog/die-wichtigsten-internen-kommunikationskan%C3%A4le Schritt 2: Lesen Sie den Artikel</i>

Modultitel	Modul 1 – Information & Datenkompetenz und Kommunikation & Zusammenarbeit		
Aktivitätstitel	Den Inhalt einer Quelle bewerten	Aktivitäts-Code	SDL 1.6
Art von Ressource	Aktivitäts-Blatt	Lernart	Selbstgesteuertes Lernen
Länge der Aktivität (in Minuten)	30'	Lern-Ergebnis	Machen Sie sich mit den Merkmalen vertraut, die auf die Validität einer Nachrichtenquelle hinweisen.
Ziel der Aktivität	<i>Ziel dieser Aktivität ist es, dass die Nutzer die Fähigkeit entwickeln, beim Lesen einer Information kritisch zu denken und deren Gültigkeit selbstbewusst zu beurteilen.</i>		
Erforderliche Materialien	Zugang zum Internet und einem Smart-Gerät.		
Schritt-für-Schritt-Anleitungen	<i>Schritt 1: Besuchen Sie: https://www.wien.gv.at/medien/fake-news/ Schritt 2: Lesen Sie den Leitfaden und überdenken Sie, wie Sie Informationen, auf die Sie online stoßen, bewerten.</i>		





WOWSA



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

Project Number: 2020-1-AT01-KA204-077958