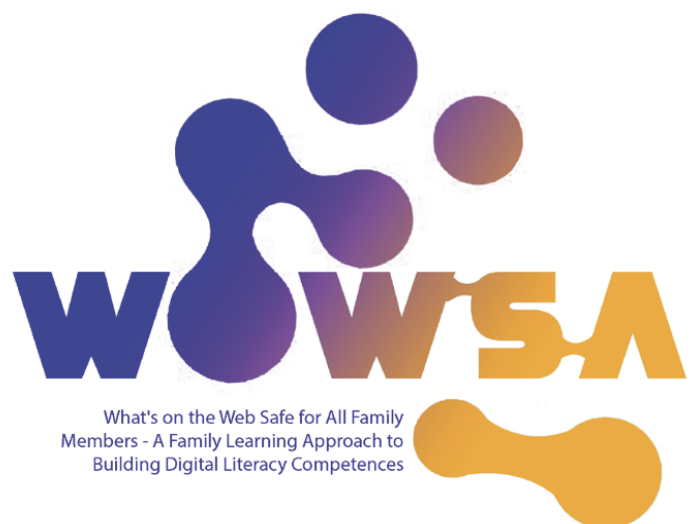


# Selbständiges Online-Lernen

Modul 1 – Information &  
Datenkompetenz und Kommunikation  
& Zusammenarbeit



## Selbstständiges Online-Lernen

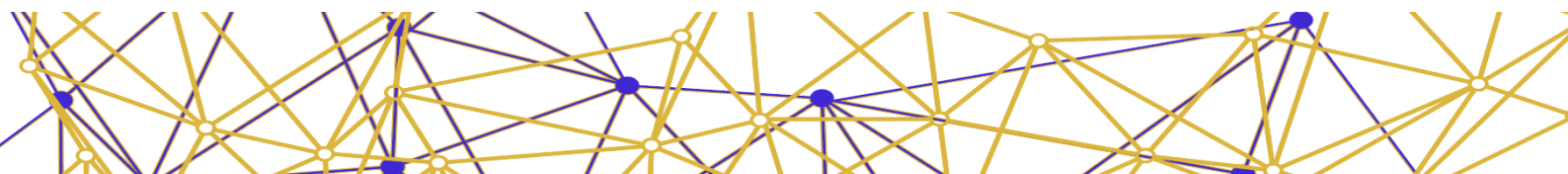
<b>Modultitel</b>	Modul 1 – Information & Datenkompetenz und Kommunikation & Zusammenarbeit		
<b>Aktivitätstitel</b>	<b>Identifizieren des Niveaus an digitalen Kenntnissen</b>	<b>Aktivitäts-Code</b>	SDL 1.1
<b>Art von Ressource</b>	<b>Aktivitäts-Blatt</b>	<b>Lernart</b>	Selbstgesteuertes Lernen
<b>Länge der Aktivität (in Minuten)</b>	25'	<b>Lern-Ergebnis</b>	Die Lernenden werden sich ihres Niveaus an digitaler Kompetenz bewusst, basierend auf DigComp 2.1 Framework.
<b>Ziel der Aktivität</b>	<i>Als Ausgangspunkt für das selbstgesteuerte Lernen im Rahmen des Kurses "Digitale Kompetenz" können Eltern diese Reihe von Fragen beantworten, um ihr Niveau an digitalen Kompetenzen, ihre Stärken und verbesserungsbedürftigen Bereiche zu ermitteln.</i>		
<b>Erforderliche Materialien</b>	<i>Zugang zum Internet und einem Smart-Gerät.</i>		
<b>Schritt-für-Schritt-Anleitungen</b>	<p><i>Schritt 1: Gehen Sie zu: <a href="https://mydigiskills.eu/de/index.php">https://mydigiskills.eu/de/index.php</a></i></p> <p><i>Schritt 2: Erstellen Sie einen Account/ein Profil, indem Sie auf "Anmelden/Log in" rechts oben klicken und dann „Registrieren/Registration“</i></p> <p><i>Schritt 3: Beantworten Sie die Fragen und lesen Sie die Ergebnisse vor.</i></p> <p><i>Schritt 4: Konzentrieren Sie sich auf die Gebiete, die verbessert werden sollen, die Sie interessieren und über die Sie mehr erfahren möchten.</i></p>		


<b>Modultitel</b>	Modul 1 – Information & Datenkompetenz und Kommunikation & Zusammenarbeit
-------------------	---



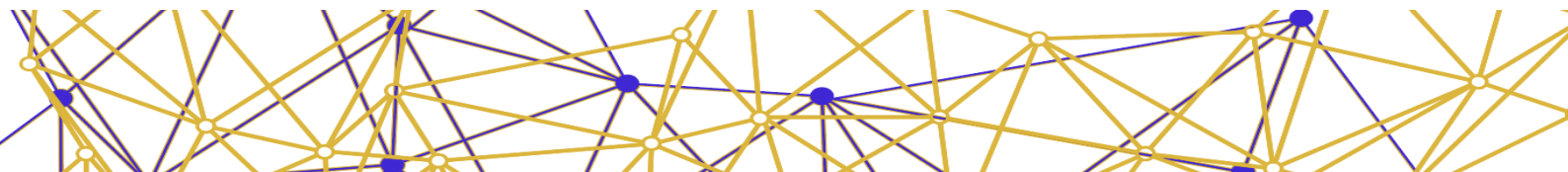
<b>Aktivitätstitel</b>	<b>Einführung in digitales Lernen</b>	<b>Aktivitäts-Code</b>	SDL 1.2
<b>Art von Ressource</b>	Aktivitäts-Blatt	<b>Lernart</b>	Selbstgesteuertes Lernen
<b>Länge der Aktivität (in Minuten)</b>	5-400'	<b>Lern-Ergebnis</b>	Erwerb von Grundkenntnissen über grundlegende digitale Funktionen.
<b>Ziel der Aktivität</b>	<i>Ziel dieser Aktivität ist es, dass die NutzerInnen sich mit Themen im Zusammenhang mit der digitalen Kompetenz vertraut machen, wie z. B. Surfen, Sicherheit im Internet, Arbeitssuche und Entwicklung digitaler Inhalte.</i>		
<b>Erforderliche Materialien</b>	<i>Zugang zum Internet und idealerweise einen Computer/Laptop oder ein Tablet.</i>		
<b>Schritt-für-Schritt-Anleitungen</b>	<i>Schritt 1: Besuchen Sie: <a href="https://www.internet-abc.de/eltern/lexikon/">https://www.internet-abc.de/eltern/lexikon/</a> Schritt 2: Gehen Sie die Themen durch, die Sie verbessern müssen oder über die Sie mehr erfahren möchten.</i>		

<b>Modultitel</b>	Modul 1 – Information & Datenkompetenz und Kommunikation & Zusammenarbeit		
<b>Aktivitätstitel</b>	<b>Verwendung von Google Jamboard</b>	<b>Aktivitäts-Code</b>	SDL 1.3
<b>Art von Ressource</b>	Aktivitäts-Blatt	<b>Lernart</b>	Selbstgesteuertes Lernen
<b>Länge der Aktivität (in Minuten)</b>	20'	<b>Lern-Ergebnis</b>	Lernen wie man Jamboard erstellt und mit anderen zusammenarbeitet.



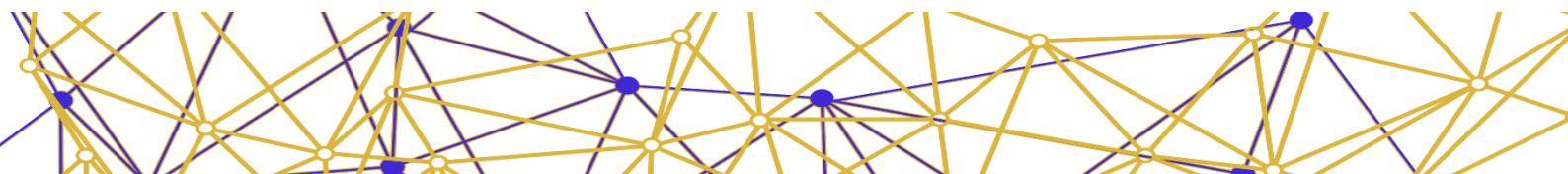
<b>Ziel der Aktivität</b>	<i>Ziel dieser Aktivität ist es, dass die BenutzerInnen lernen, die verfügbaren Online-Tools zu nutzen, um ihre tägliche Arbeit und die Zusammenarbeit mit anderen zu erleichtern. In dieser Aktivität sind die Eltern eingeladen, mit dem Jamboard von Google zu spielen und eine Einkaufsliste zu erstellen, die mit allen Familienmitgliedern geteilt wird und von jedem Mitglied regelmäßig aktualisiert wird.</i>
<b>Erforderliche Materialien</b>	<i>Zugang zum Internet und idealerweise einen Computer/Laptop oder ein Tablet.</i>
<b>Schritt-für-Schritt-Anleitungen</b>	<i>Schritt 1: Gehen Sie zu Ihrem Gmail-Account Schritt 2: Klicken Sie auf das Zeichen  von Google Apps, und scrollen Sie nach unten zum Jamboard. Schritt 3: Erstellen Sie Ihr eigenes Jamboard Schritt 4: Fügen Sie die drei Felder hinzu: Einkaufsliste, Hausarbeit, Unterhaltung. Schritt 5: Sie können den Link zum Jamboard kopieren und ihn mit Ihrer Familie/Ihren MitbewohnerInnen teilen, so dass alle ihren Beitrag leisten können.</i>

<b>Modultitel</b>	Modul 1 – Information & Datenkompetenz und Kommunikation & Zusammenarbeit		
<b>Aktivitätstitel</b>	<b>Google Podcast – Ist es möglich das Internet für Kinder sicher zu machen?</b>	<b>Aktivitäts-Code</b>	SDL 1.4
<b>Art von Ressource</b>	Aktivitäts-Blatt	<b>Lernart</b>	Selbstgesteuertes Lernen
<b>Länge der Aktivität (in Minuten)</b>	45'	<b>Lern-Ergebnis</b>	Lernen Sie, wie man online nach Podcasts sucht, und erfahren Sie mehr über die Sicherheit von Kindern im Internet.



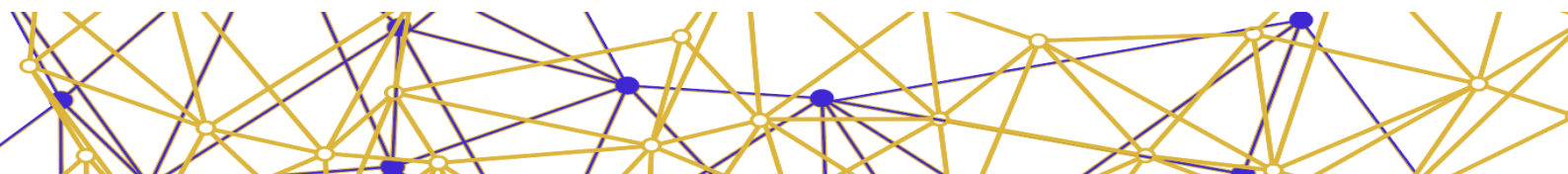
<b>Ziel der Aktivität</b>	<i>Ziel dieser Aktivität ist es, dass sich die Nutzer mit dem Prozess der Online-Suche nach Podcasts, die sie interessieren, vertraut machen.</i>
<b>Erforderliche Materialien</b>	<i>Zugang zum Internet und einem Smart-Gerät.</i>
<b>Schritt-für-Schritt-Anleitungen</b>	<p><i>Option 1: Von Ihrem Computer aus zuhören</i></p> <p><i>Schritt 1: Besuchen Sie: <a href="https://audionow.de/podcast/b5771b3c-8bc8-4e3a-b7f9-af1c6e9666d0">https://audionow.de/podcast/b5771b3c-8bc8-4e3a-b7f9-af1c6e9666d0</a></i></p> <p><i>Schritt 2: Hören Sie sich den Podcast an</i></p> <p><i>Schritt 3: Finden Sie auf Google Podcast andere Podcasts, die Sie interessieren</i></p> <p><i>Schritt 5: Sie können auch Kanäle abonnieren, damit sie in Ihrem Google Podcast erscheinen</i></p>

<b>Modultitel</b>	Modul 1 – Information & Datenkompetenz und Kommunikation & Zusammenarbeit		
<b>Aktivitätstitel</b>	<b>Quick Read – Wie man die effektivsten Kommunikationskanäle am Arbeitsplatz auswählt</b>	<b>Aktivitäts-Code</b>	SDL 1.5
<b>Art von Ressource</b>	Aktivitäts-Blatt	<b>Lernart</b>	Selbstgesteuertes Lernen
<b>Länge der Aktivität (in Minuten)</b>	10'	<b>Lern-Ergebnis</b>	Lernen Sie, den geeignetsten Kommunikationskanal bei der Arbeit zu nutzen.
<b>Ziel der Aktivität</b>	<i>Ziel dieser Aktivität ist es, dass die Nutzer in der Lage sind, das richtige Kommunikationsmittel für ihre berufliche Aufgabe zu unterscheiden und auszuwählen.</i>		



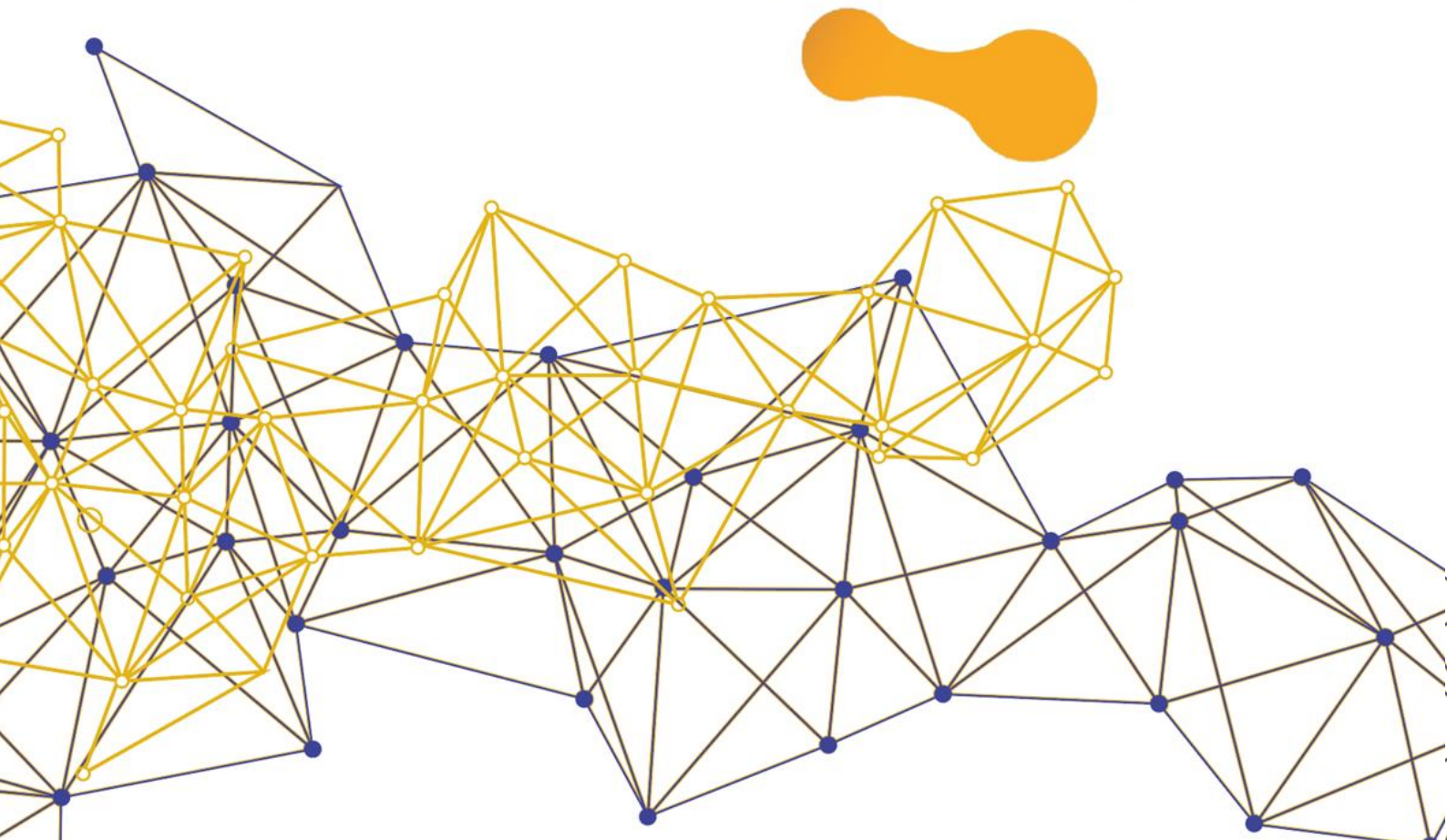
<b>Erforderliche Materialien</b>	Zugang zum Internet und einem Smart-Gerät.
<b>Schritt-für-Schritt-Anleitungen</b>	<i>Schritt 1: Besuchen Sie: <a href="https://insights.quiply.com/blog/die-wichtigsten-internen-kommunikationskan%C3%A4le">https://insights.quiply.com/blog/die-wichtigsten-internen-kommunikationskan%C3%A4le</a> Schritt 2: Lesen Sie den Artikel</i>

<b>Modultitel</b>	Modul 1 – Information & Datenkompetenz und Kommunikation & Zusammenarbeit		
<b>Aktivitätstitel</b>	Den Inhalt einer Quelle bewerten	<b>Aktivitäts-Code</b>	SDL 1.6
<b>Art von Ressource</b>	Aktivitäts-Blatt	<b>Lernart</b>	Selbstgesteuertes Lernen
<b>Länge der Aktivität (in Minuten)</b>	30'	<b>Lern-Ergebnis</b>	Machen Sie sich mit den Merkmalen vertraut, die auf die Validität einer Nachrichtenquelle hinweisen.
<b>Ziel der Aktivität</b>	<i>Ziel dieser Aktivität ist es, dass die Nutzer die Fähigkeit entwickeln, beim Lesen einer Information kritisch zu denken und deren Gültigkeit selbstbewusst zu beurteilen.</i>		
<b>Erforderliche Materialien</b>	Zugang zum Internet und einem Smart-Gerät.		
<b>Schritt-für-Schritt-Anleitungen</b>	<i>Schritt 1: Besuchen Sie: <a href="https://www.wien.gv.at/medien/fake-news/">https://www.wien.gv.at/medien/fake-news/</a> Schritt 2: Lesen Sie den Leitfaden und überdenken Sie, wie Sie Informationen, auf die Sie online stoßen, bewerten.</i>		





# WOWSA



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

Project Number: 2020-1-AT01-KA204-077958