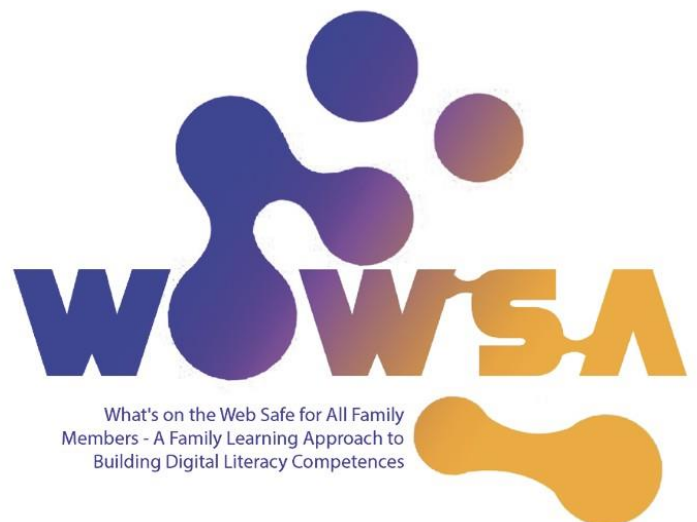




(IO1) Einführung in die Pädagogik für Eltern – Unterrichtsplan

Workshop 4:
Verwendung des
WOWSA Lern-Toolkits
für Familien



Inhalt

- Interaktive digitale Magazine für Jugendliche und junge Erwachsene im Alter von 13 bis 20 Jahren
- Praktische Tipps für den Einsatz interaktiver digitaler Zeitschriften in der Familienbildung
- Hörbücher für ältere Lernende und Großeltern
- Praktische Tipps für den Einsatz von Hörbüchern in der Familienbildung

Unterrichtsplan - Verwendung WOWSA Lern-Toolkits für Familien

Lernergebnisse

Nach erfolgreichem Abschluss dieses Workshops werden die Teilnehmer*innen in der Lage sein:	Wissen	Fähigkeiten	Standpunkte
Verwendung des WOWSA Lern-Toolkits für Familien	<ul style="list-style-type: none"> • Grundkenntnisse über das WOWSA-Projekt. • Verständnis von drei Gruppen von Materialien, nämlich den Comics, den digitalen Zeitschriften und den Hörbüchern. 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Bildungsmaterialien des WOWSA-Projekts im Internet zu finden. • Die drei Gruppen von Lernmaterialien, insbesondere die Comics, die digitalen Zeitschriften und die Hörbücher kurz zu beschreiben. • Weiterempfehlung der Lernressourcen des WOWSA-Projekts an andere Eltern. 	<ul style="list-style-type: none"> • Positive Einstellung zum Lernen in der Familie. • Anerkennung der Bedeutung der Rolle der Eltern beim Lernen in der Familie.



	<ul style="list-style-type: none"> • Wissen, welche spezifischen Themen in den Comics des WOWSA-Projekts behandelt werden. • Verständnis der Funktionsweise dieses Lerninstruments im Rahmen der Familienbildung. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wie Comics das Lernen von Kindern im Alter von 8 bis 12 Jahren in der Familie unterstützen zu erläutern • Die WOWSA-Comics effizient in der Familienbildung einzusetzen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis der Bildungsbedürfnisse von Kindern zwischen 8 und 12 Jahren. • Positive Einstellung gegenüber dem Einsatz moderner Lehrmittel in der Kindererziehung.
	<ul style="list-style-type: none"> • Wissen, welche spezifischen Themen in den interaktiven digitalen Magazinen des WOWSA-Projekts behandelt werden. • Verstehen der Funktionsweise dieses Lerninstruments im Rahmen der Familienbildung. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wie interaktive digitale Zeitschriften das Lernen von Jugendlichen und jungen Erwachsenen zwischen 13 und 20 Jahren in der Familie unterstützen kurz zu beschreiben. • Die interaktiven digitalen WOWSA-Magazine effizient in der Familienbildung zu nutzen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis der Bildungsbedürfnisse von Teenagern und jungen Erwachsenen im Alter von 13 bis 20 Jahren. • Positive Einstellung zum Einsatz moderner Lernmittel in der Ausbildung von Teenagern und jungen Menschen.
	<ul style="list-style-type: none"> • Wissen, welche spezifischen Themen in den Hörbüchern des WOWSA-Projekts behandelt werden. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wie Hörbücher beim Lernen in der Familie von älteren Erwachsenen und Großeltern helfen zu erläutern. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilisierung für die Bildungsbedürfnisse älterer erwachsener Lernender und Großeltern. • Positive Einstellung zum Einsatz moderner Lernmittel in der

	<ul style="list-style-type: none"> Verstehen der Funktionsweise dieses Lernmaterials im Rahmen der Familienbildung. 	<ul style="list-style-type: none"> Die WOWSA-Hörbücher effizient in der Familienbildung einzusetzen. 	Ausbildung älterer erwachsener Lernender.
--	--	---	---

Lektionsplan – Workshop 4

Dieser persönliche Workshop zielt darauf ab, die im obigen Text definierten Lernergebnisse zu erreichen. Je nach dem lokalen Umsetzungsplan der Partner*innen kann der Workshop bei Bedarf in kürzere Schulungseinheiten aufgeteilt werden. Die Tutor*innen legen die Kaffeepausen während des Workshops entsprechend den Bedürfnissen der Teilnehmer*innen fest.

Inhalt – Beschreibung	Unterweisung/ Aufgaben	Zeit Dauer	Erforderliche Materialien/ Ausrüstung	PPT- Folie	Beurteil- ung/ Bewert- ung	Weiterführende Lektüre/Links zu Ressourcen
Einführung/ Workshop-Eröffnung	<p>Begrüßen Sie die Teilnehmer*innen. Die Tutor*innen informieren die Teilnehmer*innen darüber, dass sie sich in diesem Workshop hauptsächlich auf interaktive digitale Zeitschriften und Hörbücher konzentrieren werden. Diese beiden Arten von Lernmaterialien sind Teil des Family Learning Toolkit des WOWSA-Projekts.</p> <p>Um das Wissen aus dem vorherigen Workshop zu wiederholen, erinnern die Tutor*innen die Teilnehmer*innen daran, was das Family Learning Toolkit ist und wo sie alle Bildungsressourcen des WOWSA-Projekts finden können.</p>	15min	Computer, Projektor;	1,2, 3,4	K.A.	

<p>Tätigkeit 2: Praktische Tipps für den Einsatz der interaktiven digitalen Zeitschriften in der Familienbildung</p>	<p>Die Tutor*innen geben praktische Empfehlungen für den Einsatz interaktiver digitaler Zeitschriften in der Familienbildung von Teenagern und jungen Erwachsenen im Alter von 13 bis 20 Jahren.</p> <p>Die Eltern tauschen ihre praktischen Erfahrungen mit der Förderung der digitalen Kompetenz von Jugendlichen aus. Die Tutor*innen werden diese Diskussion unterstützen, indem sie einige der folgenden Fragen stellen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ In welchen digitalen Fähigkeiten sind Ihre Kinder besser als Sie? ▪ In welchen digitalen Fähigkeiten sind Sie besser als Ihre Kinder? ▪ Können Sie abschätzen, wie viel Zeit Ihre Teenager täglich in der Online-Welt verbringen? ▪ Was funktioniert für Sie bei der Erziehung Ihrer Teenager gut? ▪ Welche bewährten Verfahren würden Sie anderen Eltern empfehlen? ▪ Welche Themen zur digitalen Kompetenz sind für Jugendliche am nützlichsten? ▪ Welche Lernaktivitäten bevorzugen Ihre Teenager? ▪ Was sind Ihrer Meinung nach die Stärken und Vorteile interaktiver digitaler Zeitschriften? 	45min	Computer, Projektor;	5,6	K.A.	<p>Toolkit zum Lernen in der Familie auf der Website des WOWSA-Projekts:</p> <p>www.wowsa.eu</p>
<p>Tätigkeit 3: Nutzung der digitalen WOWSA-Magazine für die Familienbildung</p>	<p>Die Tutor*innen bitten die Teilnehmer*innen, ohne Hilfe die interaktiven digitalen WOWSA-Magazine im Internet mit Hilfe ihres Computers oder Mobiltelefons zu finden. Ihre Aufgabe ist es, alle 10 Magazine kurz anzuschauen und zwei Magazine auszuwählen, die sie in ihrer Familie zum Lernen verwenden werden. Die Tutor*innen bitten</p>	40min	Computer, Projektor;	7	K.A.	<p>Toolkit zum Lernen in der Familie auf der</p>

	dann einige Teilnehmer*innen, zu zeigen, welche Zeitschriften sie ausgewählt haben und zu erklären, wie sie diese für das Lernen in der Familie nutzen wollen.					Website des WOWSA-Projekts: www.wowsa.eu
Tätigkeit 4: Hörbücher für ältere Lernende und Großeltern	<p>Die Tutor*innen spielen den Teilnehmer*innen die beiden folgenden Hörbücher vor:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Desinformation, Fake News und Faktenüberprüfung ▪ Gefahren des übermäßigen Online-Sharings <p>Die Teilnehmer*innen diskutieren sie.</p> <p>Die Tutor*innen stellen dann alle 9 Themen vor, die in den Hörbüchern für ältere Erwachsene und Großeltern enthalten sind.</p>	40min	Computer, Projektor;	8	K.A.	<p>Toolkit zum Lernen in der Familie auf der Website des WOWSA-Projekts:</p> <p>www.wowsa.eu</p>
Tätigkeit 5: Praktische Tipps für den Einsatz von Hörbüchern in der Familienbildung	<p>Die Tutor*innen geben praktische Tipps für den Einsatz von Hörbüchern beim Lernen in der Familie von erwachsenen Lernenden und Großeltern.</p> <p>Die Eltern tauschen praktische Erfahrungen über die Verbesserung der digitalen Kompetenz von Senior*innen aus. Die Tutor*innen werden diese Diskussion erleichtern, indem sie einige der folgenden Fragen stellen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Nutzen Ihre Eltern das Internet? ▪ Benutzen Ihre Eltern ein Touchscreen-Smartphone, das mit dem Internet verbunden ist? ▪ Welche digitalen Fähigkeiten haben Ihre Eltern? ▪ Welche digitalen Fähigkeiten fehlen Ihren Eltern? 	40min	Computer, Projektor;	9	K.A.	<p>Toolkit zum Lernen in der Familie auf der Website des WOWSA-Projekts:</p> <p>www.wowsa.eu</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sind Ihre Eltern besorgt über die Nutzung des Internets, Internet-Banking, Einkaufen im Internet usw.? ▪ Wie oft beraten sich Ihre Eltern mit Ihnen oder Ihren Enkelkindern über die Nutzung des Internets oder eines Mobiltelefons? ▪ Was funktioniert für Sie bei der Aufklärung Ihrer Eltern gut? ▪ Welche Themen im Bereich der digitalen Kompetenz sind für Ihre Eltern am nützlichsten? ▪ Welche Lernaktivitäten bevorzugen Ihre Eltern? ▪ Was sind Ihrer Meinung nach die Stärken und Vorteile von Hörbüchern? 					
Tätigkeit 6: Nutzung der digitalen WOWSA-Magazine für die Familienbildung	<p>Die Tutor*innen bitten die Teilnehmer*innen, ohne Hilfe die WOWSA- Hörbücher im Internet mit Hilfe ihres Computers oder Mobiltelefons zu finden. Ihre Aufgabe ist es, ein beliebiges Hörbuch auszuwählen und es mit Kopfhörern anzuhören. Die Tutor*innen bitten dann einige Teilnehmer*innen, das von ihnen gehörte Hörbuch vorzustellen und zu erklären, ob sie es für das Lernen in der Familie verwenden wollen.</p>	30min	Computer, Projektor, Kopfhörer;	10	K.A.	<p>Toolkit zum Lernen in der Familie auf der Website des WOWSA-Projekts:</p> <p>www.wowsa.eu</p>
Bewertung der Workshops Nummer 3 und 4	<p>Die Tutor*innen fassen das Thema des Workshops zusammen: Verwendung des Family Learning Toolkit des WOWSA- Projekts.</p> <p>Die Tutor*innen wiederholen die Lernergebnisse vor den Teilnehmern*innen und bitten sie zu bewerten, inwieweit sie diese Lernergebnisse erreicht haben.</p>	25min	Computer, Projektor;	11	YES	

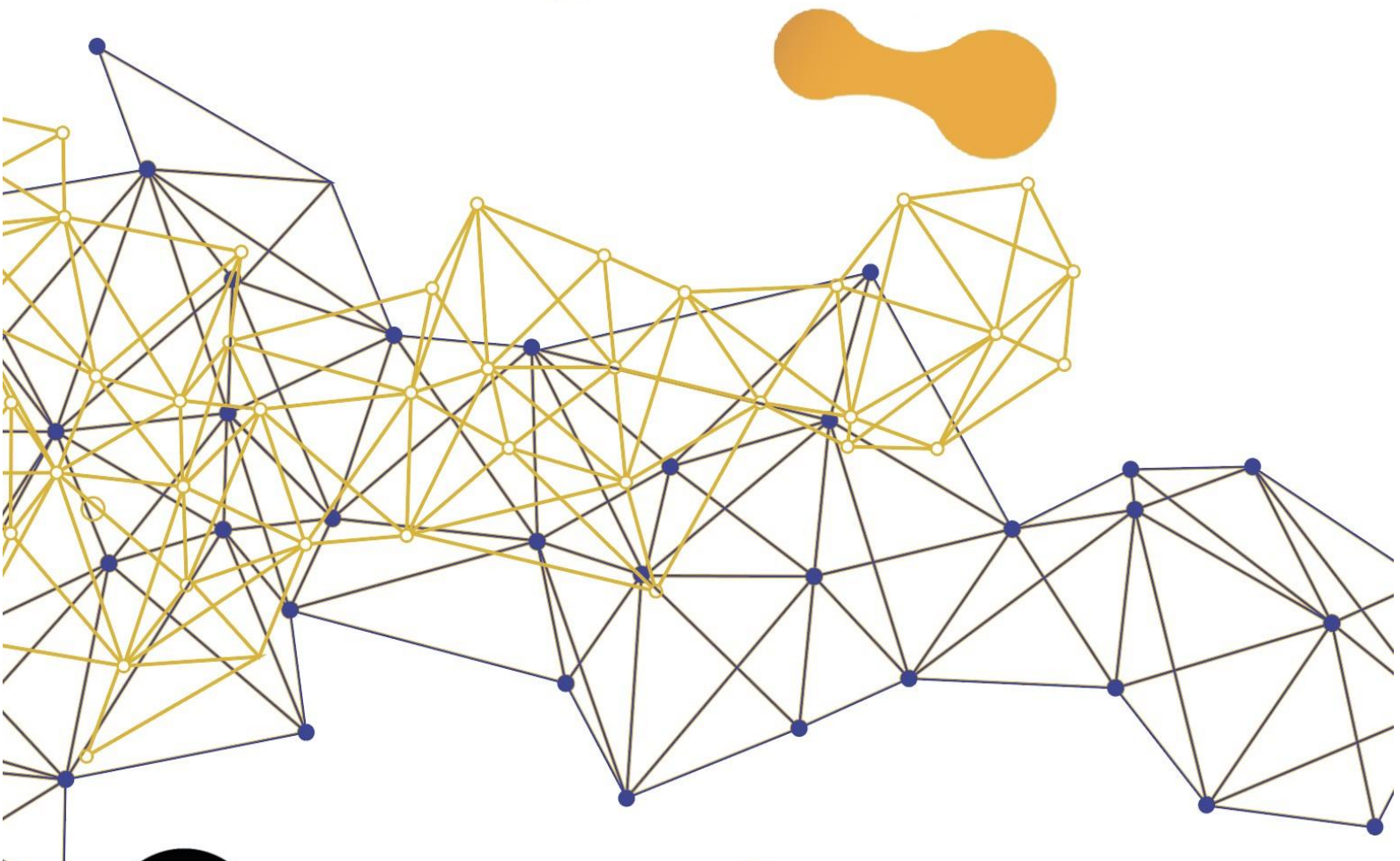


Workshop- Schlussfolgerung	Die Tutor*innen danken den Teilnehmern*innen für die Teilnahme an den Workshops des WOWSA-Projekts.	5min	Computer, Projektor;	12	K.A.	
---------------------------------------	---	------	-------------------------	----	------	--

Gesamtdauer der Veranstaltung: 4 Stunden



WOWSA



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."
Project Number: 2020-1-AT01-KA204-077958